

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6_ «Соціальні аспекти мовлення»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 120 годин (лекції – 10 год., практичні заняття – 14 год.) Заочна форма – 120 годин (лекції – 4 год, практичні заняття – 6 год.)
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри практики англійської мови Семенюк Антоніна Афанасіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською С1
Що буде вивчатися	Освітній компонент передбачає розгляд впливу соціальних факторів на мову, що спричиняє суттєві зміни у функціонуванні її лексичних, словотворчих і граматичних засобів. Ключовим є оволодіння базовими знаннями з соціальних аспектів мовлення, до яких відносять соціальну природу мовлення, розгляд мовлення як ознаки соціальної ідентичності; аналіз маркерів соціального класу та відображення сексизму в мовній системі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент дасть змогу бачити нові тенденції в розвитку мови, правильно їх оцінювати і враховувати, аналізуючи мовні фактори в соціальному контексті, й спрямований на опанування основними положеннями та концептуальним апаратом соціального аспекту мовної діяльності, що тісно пов'язано з дослідженнями в галузі загального мовознавства,

	лексикології, культурології та психології.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення ОК забезпечує розуміння механізмів впливу соціальних чинників на мову й роллю мови в житті суспільства та вміння узагальнити основні методологічні положення з мовознавчої дисципліни, сформулювати їх на загальнонауковій та загальнолінгвістичній базі, усвідомити зв'язок науки та мови.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання сприятимуть підвищенню наукової компетентності у ході розширення мовленнєвої, мовної, соціокультурної компетентностей, стимулюватимуть до подальших досліджень у царині мовознавства.